

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18.06 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Активные методы социального исследования» направлено на формирование у студентов компетенции ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Активные методы социального исследования» направлено на формирование у студентов компетенции: ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.

В соответствии с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать основные понятия методологии и методики исследовательской деятельности;
- обеспечить освоение основ психолого-педагогических исследований, умение планировать и определять систему методов исследования;
- обеспечить условия для овладения навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью учащегося;
- стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению дисциплины и формированию исследовательских компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Активные методы социального исследования» относится к обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули) Модуль "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" учебного плана по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних).

Для освоения дисциплины «Активные методы социального исследования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Проектирование деятельности социального педагога», «Психология личности», «Основы социальной работы» и других.

Дисциплина «Активные методы социального исследования» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Диагностика личностного развития и девиантного поведения», «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» и других. Освоение

данной дисциплины является основой для научно-исследовательской работы, подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.	
ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знать: – основные понятия методологии исследовательской деятельности; – основные категории психолого-педагогических исследований – функции психолого-педагогического исследования и уровни методологии образования; – логику, структуру и методы исследовательской деятельности. – способы интерпретации и представления результатов. – способы оценивания результатов образования и трудности в обучении отдельной категории учащихся. Уметь: – определять логику и планировать исследовательскую деятельность; – определять методологическую основу психолого-педагогических исследований; – определять систему методов психолого-педагогических исследований; – проводить психолого-педагогические исследования, и обработку данных. – осуществлять контроль обучения и коррекцию трудностей. Владеть: – навыками разработки категориально-понятийного аппарата исследования; – навыками подбора и разработки диагностических методик; – навыками интерпретации данных психолого-педагогических исследований; – навыками публичного представления результатов исследования участия в обсуждениях; – методами контроля и коррекции.
ИОПК-4.2 Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	
ИОПК-4.3 Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4-м семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Методологические основы психолого-педагогических исследований		4	10		
2	Логика, структура и методика психолого-педагогического исследования		6	10		
3	Общая характеристика методов и методик психолого-педагогических исследований		16	38		
4	Интерпретация, апробация, способы представления и оформления результатов психолого-педагогического исследования		8	10		
Итого по дисциплине		144	34	68	-	37,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		144	34	68		37,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.